

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п. Маромица Опаринского муниципального округа Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ п. Маромица

Мишковский А. Я.

Приказ №34-10 от «01» 09 2023 г.

Рабочая программа
кружка внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Осенникова Л. Н. учитель начальных
классов, первая квалификационная
категория

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенковой. Курс «Занимательный русский язык» разработан как дополнение к курсу «РПС» (развитие познавательных способностей) для начальной школы.

Основной **целью** педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

На курс «Занимательный русский язык» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 учебных недели), всего **34 часа**. Форма проведения - кружок.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- представление о своей этнической принадлежности;
- становление чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, за великое достояние российского народа — русский язык;
- представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родным языкам;
- представление о языке как развивающемся явлении; представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

- этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей.
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
- представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;

- значимые части слова;

- основные орфографические и пунктуационные правила;

- о некоторых нормах русского языка: орфоэпических, словоупотребительных;

- признаки изученных частей речи;

- типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;

- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение;

- находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);

- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

1. Речь устная и письменная. Зачем людям нужна речь?.

2. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

3. Отгадывание и придумывание ребусов

4. Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

5. Подбор и составление рифм

6. Что такое метаграммы? Разгадывание метаграмм.

7. Разгадывание метаграмм.

8. Волшебник Ударение. Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

9. Поиск омографов в предложении. Решение метаграмм. Рифмование слов.

10. Русские народные загадки. Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества.

Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

11. Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. 12. Привет, пословица! Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

13. Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

14. Разгадывание шарад

15. Знакомимся с анаграммами. Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

16. Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам.

17. Слова - приятели. Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары

18. Слова – неприятели. Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

19. Что за зверь такой - фразеологизм? Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

20. Слова-малютки и слова-гиганты.

21. Известный фокусник Ъ.

22. В гости к словам-родственникам.

23. Проект «Многозначные слова».

24. Слоговые лабиринты. Логогрифы

25. Чудеса в стране слов

26. Кроссворды.

27. Мишуткина академия(ребусы,шарады)
28. Мишуткина академия(загадки,метаграммы)
29. Мишуткина академия(анаграммы)
30. Мишуткина академия(омографы,кроссворды)
31. Слова играют с нами в прятки
32. Повторяем,повторяем,повторяем...
33. Олимпиада

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	дата
1	Речь устная и письменная. Зачем людям нужна речь?.	1	беседа	27.10
2	Что такое слово? Понятие слова, знакомство с ребусом.	1	Беседа,игра	27.10
3	Отгадывание и придумывание ребусов	1	Урок-игра	27.10
4	Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»	1	Урок-игра	1.11
5	Подбор и составление рифм	1	Урок-соревнование	1.11
6	Что такое метаграммы? Разгадывание метаграмм.	1	Урок-игра	1.11
7	Разгадывание метаграмм.	1	Путешествие	2.11
8	Волшебник Ударение. Роль ударения в слове. Понятие «омограф»	1	Устный журнал	2.11
9	Поиск омографов в предложении. Решение метаграмм. Рифмование слов.	1	Урок-игра	2.11
10	Русские народные загадки. Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.	1	Урок-размышление	3.11
11	Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок.	1	Путешествие	3.11
12	Привет, пословица! Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.	1	Урок-поиск	3.11
13	Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту	1	Игра	3.11
14	Разгадывание шарад	1	Соревнование	29.12

15	Знакомимся с анаграммами. Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.	1	Игра	29.12
16	Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам.	1	Игра	29.12
17	Слова - приятели. Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары	1	Интеллектуальный марафон	25.03
18	Слова – неприятели. Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.	1	Интеллектуальный марафон	25.03
19	Что за зверь такой - фразеологизм? Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.	1	Что?Где?Когда?	25.03
20	Слова-малютки и слова-гиганты	1	поиск	26.03
21	Известный фокусник Ъ.	1	Урок-фантазия	26.03
22	В гости к словам-родственникам.	1	Урок-путешествие	26.03
23	Проект «Многозначные слова».	1	проект	27.03
24	Слоговые лабиринты.Логогрифы	1	Творческая работа	27.03
25	Чудеса в стране слов	1	Урок-сказка	27.03
26	Кроссворды.	1	Творческая работа	28.03
27	Мишуткина академия(ребусы, шарды)	1	викторина	28.03
28	Мишуткина академия(загадки, метаграммы)	1	викторина	28.03
29	Мишуткина академия(анаграммы)	1	викторина	28.03
30	Мишуткина академия(омографы, кроссворды)	1	викторина	29.03
31	Слова играют с нами в прятки	1	викторина	29.03
32	Повторяем, повторяем, повторяем...	1	квн	29.03
33	Олимпиада	1	олимпиада	30.03

